

West Forest Intermediate
2023-2024
Parenting Plan

Opelika City Schools ensures that all persons will be afforded equal access or participation on the basis of selection criteria included in the law. This includes gender, race, national origin, color, disability, age, or migrant, LEP, neglected or delinquent and homeless children.

West Forest Intermediate School will partner with parents in order to build an effective relationship to ensure support for all students. The school will encourage this relationship and try to equip parents in order to strengthen academic achievement and social well being for all students.

1. West Forest Intermediate School will provide support for parental involvement activities and make every effort to work with parents to ensure that all involved care providers collaborate to meet the needs of each individual student by:
 - a. Providing workshops on literacy, testing skills, and parenting skills at various times such as luncheon meetings and evening meetings to accommodate parents' work schedules
 - b. Providing workshops on literacy and technology resources in the West Forest Intermediate Parenting Center
 - c. Allocating its portion of LEA Reservation Funds to help pay the salary of the system-wide parent coordinator
 - d. Holding its Annual Title I meeting at various times of the day at the beginning of school in order to accommodate for parents' various schedules. Parents will be notified through (1) notices sent home by students (2) notices sent by newspaper announcements and posting them in English and Spanish throughout the school. Topics to be discussed include: Title I participation, its services, and parents' rights, school wide plan, school parental involvement plan, school parent compacts, The Parenting Center, and Parent Surveys. If parents disagree with any portion or have concerns regarding this plan, they may contact Pam Fourtenbary, Assistant Superintendent for Opelika City Schools. At the annual Title I meeting, West Forest Intermediate will assist parents in understanding Alabama's academic content standards and academic achievement standards in the areas of reading, math, language, science, social studies, physical education, art, music, and technology. They will also learn how to schedule parent-teacher conferences and how they can participate in decisions related to the education of their child. Parents will be given a copy of the student handbook, which includes more information on these topics and a copy of the parental involvement plan. At the end of the meeting, parents will be invited to visit their child's teachers. Teachers will then discuss how children are individually assessed.
 - e. Assisting parents to have an understanding of Opelika City Schools curriculum guide in each area including: language, reading, math, science and social studies

- f. Issuing student assessment results to parents (to include the School Report Card, ACAP assessments in Reading, Math and Science, AimsWeb assessments in Reading and Math, Access for ELL, placement and screening assessments for PST.)
 - g. Providing workshops and materials on how to monitor their child's progress in regards to the previous assessments
 - h. Providing a compact to be signed by parents, teachers and students to signify a commitment to working as partners with the school and ensuring that their child is successful at West Forest Intermediate School. The new compacts will be addressed at faculty meetings. Each teacher will be given the responsibility to explain the compact to the students and collect students' signatures. The teachers will sign the compacts and keep them in their classroom for use during parent-teacher and/or student teacher conferences. This will be a reminder of the commitment all parties have made.
 - i. West Forest Intermediate School believes in involving parents in all aspects of its Title I programs. There are six representatives on the school wide advisory committee who were active participants in the development of the plan and were involved from the first meeting of the school wide committee. All parents were given the opportunity to review the plan and offer input before the plan was approved. For the Parental Involvement Plan, all parents were given surveys at the end of the year for input as well as what activities should be offered for the following year.
 - j. Each year the Parental Involvement Plan and the School wide Plan will be reviewed and evaluated. Survey results are reviewed and the school wide advisory committee determines needed changes. During the review process, letters brought home with students will notify all parents. This letter will notify parents that the plan is under review, that a copy is available for review in the library and the parent center. Parents will be notified that they have the right to give input on this review. After the review, parents will be given the opportunity to ask for any changes before the final approval. Parents will be given a letter notifying them that they have the right to suggest any recommendations and place those in writing. The committee will then examine these recommendations and deem if the recommendations are legitimate.
 - k. Work with the System Parent Coordinator closely to assist with parents
2. The school will educate its teachers on how to reach out to, communicate with, and work with parents as partners
- a. Discussions in faculty meetings about the importance of parental involvement
 - b. Grade level meetings with Parent Coordinator to discuss parents' concerns
 - c. Grade level meetings with parents to listen to concerns and provide information
 - d. Provide parents with the opportunity and the procedure to comment on or disagree with the plans or programs that are currently in place at West Forest Intermediate and encourage parents to put any concern in writing. If parents are dissatisfied with any portion of the West Forest Intermediate

Title I program, then they may contact Opelika City Schools Federal Programs Director Buffie Tuck or the State of Alabama's Federal Programs Director Mrs. Maggie Rivers.

- e. West Forest Intermediate will send all notices of parent meetings in the language of the parent. In addition, we have an ELL teacher who is available to assist in communicating with parents. At this time, West Forest has no migratory students. Every effort is made to accommodate parents with disabilities. West Forest Intermediate is a handicapped-accessible facility.
3. The school will take the following actions to ensure that information related to West Forest Intermediate and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable format, including alternative formats upon request. This format should be practical and in a language the parents understand. West Forest Intermediate, to the extent possible will:
 - a. Use Transcript letters and forms when appropriate
 - b. Send home the forms in languages spoken by parents.
 - c. Purchase other materials when appropriate and available in other languages.
 - d. Use email to communicate with parents when possible
 - e. Send notices for all parents' programs and meetings
 - f. Hold meetings at various times including mornings and evenings
 - g. Honor parents' request for conferences at any time
 4. West Forest Intermediate School will implement the following strategies to assist parents
 - a. The school may provide childcare to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions when feasible and needed
 - b. Form a PTO advisory committee to help plan and assist through the year
 - c. The school will attempt to train parents to enhance the involvement of other parents
 - d. This Parent Involvement Plan and School wide Plan will be evaluated yearly and any improvements will be added accordingly
 5. West Forest Intermediate School will provide support to all students by providing the following:
 - a. Problem Solving Team for students who need additional services
 - b. Enrichment Program known as " Together Everyone Achieves More" for those students who require enriching activities outside the general classroom
 - c. Art and music programs for all students
 - d. A media center with all types of text for all students
 - e. Physical Education for all students
 - f. Counseling services provided by the school counselor upon request
 - g. Translators and the assistance of our ELL Teachers

Plan de crianza

Las escuelas de la ciudad de Opelika aseguran que todas las personas tendrán acceso equitativo con base en los criterios de selección, incluyendo. uded en la ley. Esto incluye género, raza, origen nacional, color, discapacidad, edad o niños migrantes, LEP, abandonados o delincuentes y sin hogar.

La Escuela Intermedia West Forest se asociará con los padres para construir una relación efectiva para asegurar el apoyo para todos los estudiantes. La escuela alentará esta relación y tratará de equipar a los padres para fortalecer el rendimiento académico y el bienestar social de todos los estudiantes.

1. La Escuela Intermedia West Forest brindará apoyo para las actividades de participación de los padres y hará todo lo posible para trabajar con los padres para garantizar que todos los proveedores de atención involucrados colaboran para satisfacer las necesidades de cada estudiante individual al:
 - a. Brindar talleres sobre alfabetización, habilidades de evaluación y habilidades de crianza en varios horarios como almuerzos y reuniones vespertinas para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres
 - b. Proporcionar talleres sobre alfabetización y recursos tecnológicos en el Centro Intermedio para Padres de West Forest
 - c. Asignar su parte de los fondos de reserva LEA para ayudar a pagar el salario del coordinador de padres de todo el sistema
 - d. Celebrar su reunión anual Reunión de Título I en varios momentos del día al comienzo de la escuela para acomodar los diversos horarios de los padres. Los padres serán notificados a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes (2) avisos enviados por anuncios en el periódico y publicados en inglés y español en toda la escuela. Los temas que se discutirán incluyen: la participación del Título I, sus servicios y los derechos de los padres, el plan de toda la escuela, el plan de participación de los padres de la escuela, los pactos de padres de la escuela, el Centro de Padres y las Encuestas de Padres. Si los padres no están de acuerdo con alguna parte o tienen inquietudes con respecto a este plan, pueden comunicarse con Pam Fourtenbary, superintendente asistente de las escuelas de la ciudad de Opelika. En la reunión anual del Título I, West Forest Intermediate ayudará a los padres a comprender los estándares de contenido académico y los estándares de rendimiento académico de Alabama en las áreas de lectura, matemáticas, lenguaje, ciencias, estudios sociales, educación física, arte, música y tecnología. También aprenderán cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una copia del manual del estudiante, que incluye más información sobre estos temas y una copia del plan de participación de los padres. Al final de la reunión, se invitará a los padres a visitar a los maestros de sus hijos. Luego, los maestros discutirán cómo los niños son evaluados individualmente.

- e. Ayudar a los padres a comprender la guía curricular de las escuelas de la ciudad de Opelika en cada área, que incluye: lenguaje, lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales
 - f. Emitir los resultados de las evaluaciones de los estudiantes a los padres (para incluir el Informe escolar, las evaluaciones ACAP en lectura, matemáticas y ciencias, Evaluaciones de AimsWeb en Lectura y Matemáticas, Acceso para ELL, evaluaciones de ubicación y detección para PST).
 - g. Proporcionar talleres y materiales sobre cómo monitorear el progreso de su hijo con respecto a las evaluaciones anteriores
 - h. Proporcionar un pacto para ser firmado por padres, maestros y estudiantes para significar un compromiso de trabajar como socios con la escuela y garantizar que su hijo tenga éxito en la Escuela Intermedia West Forest. Los nuevos pactos se tratarán en las reuniones de la facultad. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y recolectar las firmas de los estudiantes. Los maestros firmarán los pactos y los mantendrán en su salón de clases para usarlos durante las conferencias de padres y maestros y/o maestros estudiantes. Este será un recordatorio del compromiso que todas las partes han hecho.
 - i. La Escuela Intermedia West Forest cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas Título I. Hay seis representantes en el comité asesor de toda la escuela que participaron activamente en el desarrollo del plan y estuvieron involucrados desde la primera reunión del comité de toda la escuela. Todos los padres tuvieron la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión antes de que se aprobara el plan. Para el Plan de Participación de los Padres, todos los padres recibieron encuestas al final del año para obtener información y qué actividades deberían ofrecerse para el año siguiente.
 - j. Cada año se revisará y evaluará el Plan de participación de los padres y el Plan de toda la escuela. Los resultados de la encuesta se revisan y el comité asesor de toda la escuela determina los cambios necesarios. Durante el proceso de revisión, las cartas traídas a casa con los estudiantes se notificarán a todos los padres. Esta carta notificará a los padres que el plan está bajo revisión, que hay una copia disponible para su revisión en la biblioteca y el centro de padres. Se notificará a los padres que tienen derecho a dar su opinión sobre esta revisión. Después de la revisión, los padres tendrán la oportunidad de solicitar cambios antes de la aprobación final. Los padres recibirán una carta notificándoles que tienen derecho a sugerir recomendaciones y ponerlas por escrito. El comité luego examinará estas recomendaciones y considerará si las recomendaciones son legítimas.
 - k. Trabajar de cerca con el Coordinador de Padres del Sistema para ayudar a los padres
2. . La escuela educará a sus maestros sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios.
- a. Discusiones en las reuniones de profesores sobre la importancia de la participación de los padres

- b. . Reuniones de nivel de grado con el Coordinador de Padres para discutir las inquietudes de los padres
 - c. Reuniones de nivel de grado con los padres para escuchar las inquietudes y brindar información
 - d. Proporcionar a los padres la oportunidad y el procedimiento para comentar o estar en desacuerdo con los planes o programas que están actualmente en vigor en West Forest Intermediate y animar a los padres a expresar cualquier inquietud escrita. Si los padres no están satisfechos con alguna parte del programa Título I de West Forest Intermediate, entonces pueden comunicarse con la Directora de Programas Federales de las Escuelas de la Ciudad de Opelika, Buffie Tuck, o con la Directora de Programas Federales del Estado de Alabama, Sra. Maggie Rivers.
 - e. West Forest Intermediate enviará todos los avisos de las reuniones de padres en el idioma del padre. Además, contamos con un maestro de ELL que está disponible para ayudar a comunicarse con los padres. En este momento, West Forest no tiene estudiantes migratorios. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. West Forest Intermediate es una instalación accesible para discapacitados.
3. La escuela tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con West Forest Intermediate y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible, incluidos formatos alternativos a pedido. Este formato debe ser práctico y en un idioma que los padres entiendan. West Forest Intermediate, en la medida de lo posible:
- a. Utilizará cartas y formularios de Transcripción cuando corresponda
 - b. . Enviar a casa los formularios en los idiomas hablados por los padres.
 - c. Compre otros materiales cuando sea apropiado y estén disponibles en otros idiomas.
 - d. Usar correo electrónico para comunicarse con los padres cuando sea posible
 - e. . Enviar avisos para todos los programas y reuniones de padres.
 - f. Celebrar reuniones en varios momentos, incluidas las mañanas y las noches
 - g. . Cumplir con la solicitud de conferencias de los padres en cualquier momento
4. . La Escuela Intermedia West Forest implementará las siguientes estrategias para ayudar a los padres.
- a. La escuela puede proporcionar cuidado de niños para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela cuando sea factible y necesario
 - b. Formar un comité asesor de PTO para ayudar a planificar y ayudar durante el año
 - c. La escuela intentará capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres
 - d. Este Plan de participación y el Plan de toda la escuela se evaluará anualmente y cualquier mejora se agregará en consecuencia

5. La Escuela Intermedia West Forest brindará apoyo a todos los estudiantes al proporcionar lo siguiente:
 - a. Equipo de resolución de problemas para estudiantes que necesitan servicios adicionales
 - b. Programa de enriquecimiento conocido como "Juntos todos logran más" para aquellos alumnos que requieran actividades enriquecedoras fuera del salón de clases general
 - c. Programas de arte y música para todos los estudiantes
 - d. Un centro de medios con todo tipo de texto para todos los estudiantes
 - e. Educación física para todos los estudiantes
 - f. Servicios de consejería proporcionados por el consejero escolar a pedido
 - g. Traductores y la asistencia de nuestros maestros de ELL